

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И  
КУЛЬТУРЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИРКУТСКА  
[АЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ИРКУТСКА  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22  
(МБОУ г. ИРКУТСКА СОШ № 22)**

664050, Российская Федерация, г. Иркутск, ул. Ржанова, д.29, тел./факс 8(3952)35-33-76

«Утверждаю»  
И .о. директора МБОУ г. Иркутска СОШ №22  
Р.О. Есаулов  
«18» марта 2025 г.

**Программа  
летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Живу Россией»**

Автор - составитель:  
Наделюева Н.В.

## Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания «Подсолнух» на базе МБОУ г. Иркутска СОШ № 22. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, для ребят, чьи родители являются участниками СВО. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа «Живу Россией».

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально - психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед педагогами стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром, оздоровлении детей, воспитания уважения к правам и свободам человека,

любви к семье и своей стране.

2025 год Указом Президента Российской Федерации Владимира Путина объявлен Годом защитника Отечества.

По традиции Смена дней единых действий учреждений отдыха детей и их оздоровления Иркутской области посвящена тематике года, в котором она реализуется. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей патриотическое воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети

реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию любви и уважению к своей Родине - чем больше людей будут рассматривать данную тему как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее развитию. Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Подсолнух» МБОУ г. Иркутска СОШ № 22, который функционирует на базе школы.

В нем, отдыхают учащиеся младших, средних и старших классов, в возрасте от 7 до 17 лет. .



Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, ребят, чьи родители являются участниками СВО.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы, педагога-организатора и взаимодействием с детскими общественными объединениями, библиотекаря и работников структурного подразделения МБОУ г. Иркутска СОШ № 22 ДК «Бригантина».

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка - время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

#### Паспорт программы

Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Закон РФ «Об образовании»;</li><li>- Конвенция о правах ребенка;</li><li>- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;</li><li>- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;</li><li>- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ</li><li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 “Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления”</li><li>- Приказ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 22 «Об организации работы лагеря с дневным пребыванием детей в МБОУ г. Иркутска СОШ №22 в 2025 году»</li></ul>
Заказчик программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 22, родители обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ № 22
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период.

	<p>создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе.</p>
<p><b>Основные задачи программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать культурный досуг детей.</li> <li>- Увеличить количество учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости.</li> <li>- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, для развития культуры поведения, для экологической культуры.</li> <li>-Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.</li> <li>- Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.</li> <li>-Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.</li> <li>-Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.</li> <li>-Развивать устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию, через организацию научной и исследовательской деятельности.</li> <li>-Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.</li> </ul>
<p><b>Принципы программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает:</i></li> <li>-наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;</li> <li>-взаимоуважение всех участников работы лагеря.</li> <li>• <i>Принцип самореализации, означающий:</i></li> <li>-добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;</li> <li>-создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.</li> <li>• <i>Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:</i></li> <li>-создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;</li> <li>-формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.</li> <li>• <i>Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности)</i></li> </ul>
<p><b>Методы реализации программы</b></p>	<p>Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы, лекции, дискуссии, доклады, конференции);</p> <p>Методы организации практической деятельности (исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение творческих заданий);</p>

	<p>Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, презентаций);</p> <p>Разработка и проведение творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха;</p> <p>Проведение мониторинга эффективности творческой и культурной деятельности;</p> <p>Подведение итогов деятельности.</p>
<p><b>Условия реализации</b></p>	<p>Лагерь организуется на базе МБОУ г. Иркутска СОШ № 22</p> <p>Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортзал и спортивный инвентарь, технические средства).</p> <p><b>Кадровые условия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник лагеря;</li> <li>- педагог-организатор;</li> <li>- педагогические работники;</li> <li>-обслуживающий персонал.</li> </ul> <p><b>Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;</li> <li>- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;</li> <li>- воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.</li> </ul>
<p><b>Перечень основных мероприятий программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы.</li> <li>- Работа отряда по ПДД, под руководством руководителя.</li> <li>- Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе.</li> <li>- Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе. - Научно-методическое обеспечение.</li> <li>- Оздоровление детей и профилактика заболеваний.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<p>Организация полноценного отдыха детей.</p> <p>Создание системы летнего отдыха и занятости детей в период со 2 по 24 июня 2025г.</p> <p>Расширение кругозора детей, привитие интереса к творческой деятельности, участие в Днях Единых Действий. •</p> <p>Сохранение и укрепление физического и</p>

психологического здоровья детей  
Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников.  
Знакомство с профессиями.  
Личностный рост участников Программы  
Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.  
Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.  
Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.

**Краткая идея программы (легенда)**

2025 год объявлен Годом защитника Отечества. Малая родина – одно из главных аспектов жизни для каждого из нас – это наши любимые места города, близкие и родные люди. Именно через патриотическое воспитание мы учимся ответственности, заботе и уважению.

**Игровая модель**

**Легенда о двух половинках**

«Это было давным-давно. В стародавние времена землю населяли странные существа, добрые и могучие. Назывались они андрогены. И не было им равных по силе и уму. Трудно себе представить, но у них были две головы, четыре руки и четыре ноги. А самое главное - все они были счастливы, Позавидовал их счастьем Злой дух. Стал думать, как украсть у них счастье. И придумал. Разделил он эти замечательные существа на две половинки. Одну половинку назвал мужчиной, а другую - женщиной. А чтобы не соединились они вновь, перемешал половинки и разбросал по всей земле, как семена. И стали называться эти семена человечеством. С тех пор несчастные половинки бродят по свету, ищут друг друга. Ни покоя, ни счастья в их душах не стало. Но если двум половинкам все-таки удастся найти друг друга, рушатся заклятия Злого духа, соединяются они в одну семью, как в стародавние времена, и обретают вновь и счастье, и силу.

**Имя той силы - любовь!»**

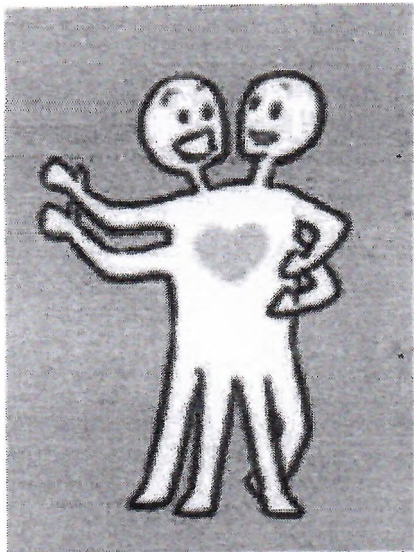
**Счастье найти свою половинку.**

Пока мы маленькие мы частички своих родителей. Но когда мы вырастем, нам тоже захочется иметь детишек. А для этого каждый должен найти свою половинку. И здесь главное - не ошибиться. Иначе никакого счастья от этой встречи не будет.

**Герой проекта  
Андроген**

В смене лагеря «Живу Россией» будет организатор мероприятий Андроген.





**Система организации контроля над исполнением программы**

В ходе осуществления проекта ребята узнают много нового с главным героем, будут участвовать в творческих фестивалях и конкурсах. Путешествуя вместе с Андрогеном, они будут открывать что-то новое каждый день. За успешное участие в лагерной жизни дети будут получать части сердечек, которые разрезаны на части (символы хорошо выполненного дела). В конце смены подводятся итоги, самые активные участники награждаются «Грамотами лета», «Грамотами дружбы».

Контроль над исполнением программы осуществляется заместителем директора по ВР и и.о.директора МБОУ г. Иркутска СОШ № 22.

### ***Организационный этап смены***

**Основной деятельностью этого этапа является:**

- > встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- > запуск программы «Живу Россией»;
- > формирование органов самоуправления в отрядах;
- > знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### ***Основной этап смены***

**Основной деятельностью этого этапа является:**

- > реализация основной идеи смены;
- > вовлечение детей и подростков в различные виды коллективных - творческих дел.

### ***Заключительный этап смены***

**Основной идеей этого этапа является:**

- > подведение итогов смены;
- > выработка перспектив деятельности организации;
- > анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по ходу деятельности летнего оздоровительного лагеря для улучшения работы в будущем.

### **Воспитательная система**

Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул - это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными

поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

**Физкультурно -  
оздоровительное  
направление**

**Досуговое  
направление**

***Пришкольный оздоровительный  
лагерь***

***«Подсолнух»***

***Программа:  
Живу Россией***

**Художественное  
и творческое  
направление**

**Патриотическое  
направление**

**Трудовое  
направление**

**Познавательное  
направление**

**Духовно – нравственное  
направление**

## Физкультурно - оздоровительное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"><li>- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;</li><li>- Выработка и укрепление гигиенических навыков;</li><li>- Расширение знаний об охране здоровья.</li><li>- Познакомить обучающихся с физкультурным комплексом ГТО; воспитывать у детей интерес к спорту, как важной составляющей здорового образа жизни; развитие физических качеств.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Утренняя гимнастика (зарядка)</li><li>- Спортивные игры на спортивной площадке.</li><li>- Подвижные игры на свежем воздухе</li><li>- Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра)</li><li>- «Веселые старты»</li><li>- Беседы «Мое здоровье- моя безопасность» (с использованием ИКТ)</li><li>Сдача норм ГТО</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Социально активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами</li><li>- систематические занятия школьников подвижными играми;</li><li>- Пропаганда спорта, как альтернативы негативным привычкам.</li></ul>



## Художественно-творческое направление



Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<p>- Приобщение детей к сильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность вносить прекрасного окружающую среду, свой быт.</p> <p>- Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.</p> <p>- Развитие творческих способностей детей.</p>	<p>- Изобразительная деятельность оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»</p> <p>- Конкурсные программы</p> <p>- Творческие конкурсы</p> <p>- Игровые творческие программы</p> <p>- Концерты</p> <p>- «Театральные миниатюры»</p>	<p>I Развитое чувство прекрасного.</p> <p>Умение найти себя в творчестве. Массово участие в культурном досуге.</p>

Творческая деятельность - это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

## Трудовое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<p>- Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности</p> <p>- Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.</p> <p>- Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда</p>	<p>Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду, по лагерю)</p> <p>Общественно значимый труд</p> <p>Уборка прилегающей территории</p>	<p>Личность, способная свободному созидательному труду.</p>

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.



## Познавательное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; - Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	- Экскурсии, посещение театров, филармонии. - Беседы, лекции «Территория безопасности» - Викторина «Мой край», «Патриотические ценности»	- личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

## Патриотическое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<p>- Воспитание школьников и граждан своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;</p> <p>- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</p> <p>- Приобщение к духовным ценностям российской истории.</p>	<p>- Интеллектуальный конкурс «Россия - Родина моя!»</p> <p>- Посещение краеведческого музея</p> <p>- Подвижные народные игры (Лапта, городки);</p> <p>- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»,</p>	<p>- личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества</p>



## Досуговое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.	Мероприятия различной направленности Игры Проведение праздников,	- Личность, творчески проводящая свободное
- Организовать деятельность творческих мастерских.	конкурсов и т.д. Тематические сборы и линейки.	время.

Досуговая деятельность - это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей - один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания

## Духовно-нравственное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<p>- Воспитывать уважение к правам и свободам человека, Любовь к семье. - Приобщить детей к культурным традициям своего народа, воспитывать толерантность, приобщить к общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.</p>	<p>- Мероприятия различных направлений. - Игры. Проведение акций, конкурсов и т.д. - Тематические сборы и линейки.</p>	<p>- Личность ответственная за судьбы своей страны и близких людей, планеты и всей Вселенной.</p>



**РЕЖИМ РАБОТЫ И РАСПОРЯДОК ДНЯ  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Время</b>
	Приём детей	8.00-8.30
2	Линейка. Знакомство с планом работы на день.	8.30
3	Утренняя гимнастика	8.40-8.50
4	Гигиенические процедуры	8.50-9.00
5	Завтрак	9.00-9.20
6	Трудовой десант. Отрядное дело. Подготовка к мероприятиям.	9.30-10.30
7	Мероприятия и экскурсии, отрядные дела, занятия	10.30-12.00
8	Спортивный час	12.00- 12.20
9	Гигиенические процедуры	12.20-12.30
10	Обед	12.30-12.50
11	Тихий час (по желанию). Настольные игры. Чтение художественной литературы.	13.30-15.30
12	Отрядные дела	15.30-16.00
13	Игры на свежем воздухе, мероприятия по плану	16.00- 17.00
14	Ужин	17.00
15	Итоги дня - «Время впечатлений»	17.20-17.50
16	Уход детей домой. Планёрка для воспитателей. Подготовка к мероприятиям.	17.50-18.00