**Ф.И.О. автора: Бородина Татьяна Юрьевна**

**Место работы: МБОУ г. Иркутска СОШ № 22**

**Должность: учитель русского языка и литературы**

**Предмет: русский язык**

**Класс: 9**

**Тема урока: Международное значение русского языка.**

 **Цели урока:**

 - выявить роль русского языка в современном мире, рассмотреть понятие

 - «мировой язык», расширить представление о языке как лингвистической,

 - духовной, культурной ценности русского народа;

 - совершенствовать навыки работы учащихся с информацией; навыки составления плана работы над проектом, навыки работы в группах;

- пополнять словарный запас учащихся;

 - воспитывать чувство патриотизма, бережного отношения к родному языку

**Планируемые результаты:** умение самостоятельно искать и выделять необходимую информацию; понимание роли русского языка на международной арене, осознание, что владение русским языком – важнейший показатель культуры человека

**Тип урока: комбинированный**

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация учителя «Международное значение русского языка», материал для работы в группах

**Урок №1** (по учебнику С.Г. Бархударова)

Оборудование: эпиграф к уроку, учебные тексты, раздаточный материал для работы в группах.

Тип урока: комбинированный.

**Ход урока.**

**I.Организационный этап.** Знакомство с общей структурой курса русского языка в 9 классе «Синтаксис и пунктуация сложных предложений» и учебником С.Г. Бархударова.

**II.Мотивация учебной деятельности.**

Каково значение русского языка в мире в XXI веке? Во времена существования СССР (XX век) русский язык занимал 3 место в XXI веке – 5 место.

Русский язык: «Русский язык в XXI веке: кризис? эволюция? прогресс?»

**Проблемная ситуация: Есть ли будущее у русского языка? Сможет ли он остаться мировым языком?**

**III.Работа по теме урока.**

**Лирическое отступление** в конце 5 главы поэмы «Мертвые души» Н.В.Гоголя. (распечатка на партах)

Учитель предлагает выделить ключевые мысли

**Слово учителя.**

Эпиграф урока (4 слайд).

А Н.Толстой в XX веке: «Русский язык должен стать мировым языком. Настанет время (и оно не за горами), - русский язык начнут изучать по всем меридианам земного шара». (слайды 3 – 12)

 - Сколько языков в мире? 2500? 2800? 3000? 5000?

На одних языках говорят миллионы людей, а на других — едва несколько сотен.

Больше половины землян говорят на одном из пяти крупнейших языков мира. Такие языки называются **мировыми** (образное выражение «клуб мировых языков»). Чтобы язык получил «звание» мирового, нужно, чтобы на нём говорило не меньше 200 миллионов человек.

Сколько же людей в мире говорит по-русски?

Русский язык является родным для 170 миллионов человек, и 350 миллионов человек его понимают. Большинство говорящих по-русски живёт в России, а остальные — за её пределами.

 **Творческая работа в парах**

(творческое применение изученного ранее материала о языке)

Почему народы мира изучают русский язык?

 В своих ответах используйте вводные слова, во-первых, во-вторых, в-третьих.

**Групповая работа (интерактивный прием** «Мозговой штурм», класс поделен на 3 группы)

Задание. Прочитайте высказывания известных писателей о языке и, опираясь на полученные ранее сведения, сделайте вывод о богатстве, красоте, выразительности и развитости русского языка.

 **Практическая работа. Диктант с дополнительным заданием**

Учитель предлагает записать текст под диктовку, найти в тексте устаревшие

слова и формы слов, объяснить их значение.

Карл V, римский император, говаривал, что гишпанским языком — с Богом, французским — с друзьями, немецким — с неприятелями, итальянским — с женским полом говорить прилично. Но если бы он российскому языку был искусен, то, конечно, к тому присовокупил бы, что им со всеми оными говорить пристойно. Ибо нашёл бы в нём великолепие гишпанского, живость французского, крепость немецкого, нежность итальянского, сверх того — богатство и сильную в изображении краткость греческого и латинского языков.

**IV. Обобщение, систематизация и контроль знаний и умений учащихся**

 **Работа над культурой и развитием речи учащихся**

Работа в парах (по уровням)

1 уровень. Составьте и разыграйте с соседом по парте диалог на тему «Язык нашей семьи».

2 уровень. Докажите справедливость утверждения А.Н. Толстого: «Русский язык должен стать мировым языком. Настанет время

(и оно не за горами),— русский язык начнут изучать по всем меридианам земного шара».

**V. Рефлексия. Подведение итогов урока.**

Фронтальная беседа с использованием интерактивного

приема «Микрофон»

Каким условиям должен соответствовать язык, чтобы считаться мировым?

Почему русский язык стал мировым языком? Назовите причины популярности русского языка в мире.

Приведите примеры русских слов, которые вошли в другие языки планеты без перевода.

**Домашнее задание**. Темы проектов:

«Международное значение русского языка»

«Роль русского языка в многонациональной России».

 Защита проекта (выступление с презентацией)