

**Методическая разработка урока с использованием
электронных образовательных ресурсов.
УМК М. З. Биболетова и др. «Enjoy English» 4 класс**

Урок 1. Вводный урок

Цели:

ознакомление учащихся с новым учебником; активизация навыков монологической и диалогической речи; развитие навыков аудирования; введение новой лексики по теме «Спорт».

Оборудование:

Компьютер, проектор, экран для презентации.

Ход урока

I. Организационный момент

- Good morning, children! (Good morning,!)
- I am glad to see you. (We are glad to see you too.)
- How are you? (We are fine, thanks. And how are you?)
- I'm fine, thank you. Who is absent today? (All pupils are present.)

II. Ознакомление с новым учебником

- This year you have got a new textbook. Let's study its structure.

Look through the names of the units. You see that we shall speak about seasons and the weather, living in the country and in the city, shopping and school life. At the end of the book there are lists of irregular verbs, grammar reference and English-Russian vocabulary. You may use them to find the necessary information.

So, ask your questions if you have any.

(Учитель рассказывает о структуре учебника, о том, что он состоит из разделов (units), каждый из которых посвящен определенной теме и разделен на несколько частей. Сообщает, что, изучая материал нового учебного года, учащиеся будут много слушать, составлять диалоги и монологические высказывания, выполнять разнообразные письменные задания.)

III. Введение новой лексики по теме «Спорт».

(Ученики изучают изображения, повторяют названия видов спорта и спортивных игр за учителем, а затем по очереди прочитывают надписи к слайдам и записывают их в тетрадь.)

IV. Активизация лексики по теме «Спорт» в устной речи

- Today we are having a talk about sports and games. Get ready to answer my questions.

(Учитель задает вопросы по теме «Спорт», и ученики отвечают)

на них.)

Примерные вопросы:

– Do you like to play basketball? (Yes, I do. I like to play basketball.)

– Have you got a bike? (Yes, I have. I have got a bike.)

– Can you skate very well? (No, I can't. I can't skate very well.)

– Does your mother swim in the swimming pool? (Yes, she does.

My mother swims in the swimming pool.)

– Do you like to run? (Yes, I do. I like to run.)

– Can you run well? (No, I can't. I can't run well.) Etc.

(В конце данного этапа урока ученики выполняют упр. 2 с. 5 в учебнике.)

V. Тренировка навыков диалогической речи по теме «Спорт».

Работа в группах

(Учитель обращает внимание учащихся на задание из упр. 3

с. 6. Дети в парах составляют вопросы, используя образец данного упражнения, задают их друг другу и ответы записывают в соответствующую таблицу. Проверка по правильности составления вопросов – по слайду презентации.)

VI. Физкультминутка

– And now it's time to have a rest. I think all of us are tired, let's do our exercises.

– Can you climb like a monkey? (Yes, we can!)

– Can you run like a tiger?(Yes, we can!)

– Can you jump like a hare? (Yes, we can!)

– And now sit down.

(Учитель выполняет соответствующие движения, ученики повторяют за ним.)

VII. Развитие навыков аудирования

– It's time to listen to three boys. What do they like to do in winter and in summer?

(Учитель предлагает детям выполнить упр. 5 (учебник, с. 6).

В качестве наглядной опоры ученики используют предложенную картинку. Сначала они прослушивают аудиозапись один-два раза, а затем, используя образец, выполняют указанное задание. Проверка ответов – по слайду презентации.)

VIII. Подведение итогов урока

– Чему мы научились на уроке?

– Какие новые слова мы выучили?

– Let's learn the poem.

I like to jump,

I like to play,

I like to study every day.

I like to climb,

I like to run,

I like to play,

It's fun.

Стихотворение записано на доске. Ученики читают его по строчкам за учителем. После разучивания стихотворения учитель объясняет домашнее задание.)

– Get your things together. Goodbye, my dear friends!

Домашнее задание

Учебник: упр. 1 (с. 5); рабочая тетрадь: упр. 1 (с. 3).